



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: NATÁLIA IPOJUCA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 2 (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 À 10/09/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Família e escola.✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Confiança e imagem positiva de si.✓ Sensações, emoções e percepções.✓ Comunicação✓ Linguagem oral e corporal.✓ Nome próprio e do outro.✓ Normas de convívio social.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. ✓ Orientação espacial. ✓ Ambiente escolar. ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ✓ Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade. ✓ Linguagem oral. ✓ Vocabulário. ✓ Escuta e apreciação de gêneros textuais. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Classificação dos objetos. ✓ Linguagem Matemática. ✓ Noções de tempo. ✓ Sequência temporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos. ✓ Receber visitas e visitar crianças de outras turmas. ✓ Conhecer e relacionar-se com profissionais e outros indivíduos da instituição. <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. ✓ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades ✓ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. <p>(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>

- ✓ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
- ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.
- ✓ Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras.
- ✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) /criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.
- ✓ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- ✓ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda,

elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

- ✓ Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação.
- ✓ Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela.
- ✓ Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.

- ✓ Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas pelo (a) professor (a).

(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.
- ✓ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.

(EI02ET04). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma.).

- ✓ Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo (a) professor (a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- ✓ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- ✓ Participar de situações em que o adulto relaciona noções

	<p>de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</p> <p>✓ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>METODOLOGIA 08/09/2021 QUARTA- FEIRA</u></p> <p>RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.</p> <p>ATIVIDADE: Aprendendo a Recortar.</p> <p>Infantil 2 Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras. • ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral; Vocabulário. <p>Recursos: Atividade impressa e tesourinha escolar.</p> <p>Metodologia: Aprendendo a recortar</p> <p>Induza o pequeno a fazer movimentos de abrir e fechar a tesoura para que ele possa cortar o material. O próximo passo é usarmos a atividade impressa, pedindo para criança realizar tentativas de recortes nas linhas tracejadas.</p> <p><i>Objetivos: Ensinar a criança a recortar é um processo apaixonante e contribui para o desenvolvimento de habilidades motoras finas. O objetivo principal desta atividade é que a criança desenvolva movimentos que permitam ter uma maior coordenação dos dedos, mãos e olhos.</i></p>



METODOLOGIA 09/09/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Vamos cobrir?

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos; Linguagem matemática.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.

Recursos: Atividade impressa, tinta guache ou giz de cera.

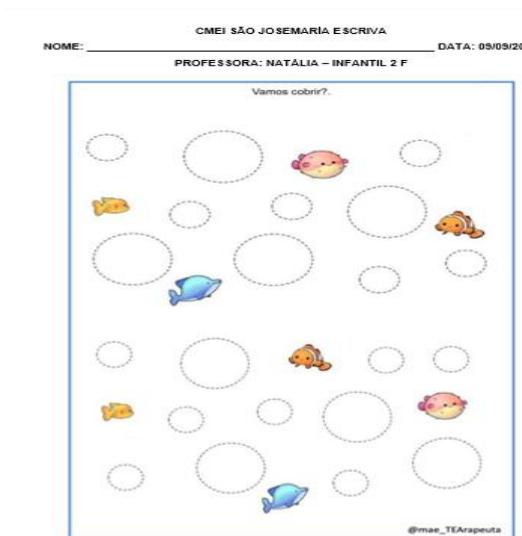
Metodologia: Hoje vamos estimular as habilidades grafomotor.

Usaremos atividade impressa e tinta guache, onde temos algumas figuras impressas juntamente com os pontilhados em círculos.

A criança irá molhar o dedinho na tinta guache cobrindo todo o

pontilhado.

Objetivos: *Estimular os movimentos motores através da escrita.*



METODOLOGIA 10/09/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Mão na Cabeça, mão na bola.

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. Orientação espacial.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras.

Recurso: Bola.

Metodologia: É uma brincadeira muito divertida e auxilia no

desenvolvimento da atenção, concentração, habilidades corporais e na linguagem oral da criança.

Coloque-a sentada de frente para você e uma bolinha no meio.

Você irá dar o comando pedindo para ela colocar a mão na cabeça, mão no nariz, mão nos pés, e MÃO NA BOLA.

Comece com os comandos bem devagar e aos poucos aumente a velocidade.

Dica: Se não tiver bolinha em casa, você pode utilizar qualquer brinquedo.

